



¡¡NOS VAMOS A PRIMERO!!

Orientación a las familias



ROCÍO FERNÁNDEZ SEVILLA

EL PORQUÉ DE LOS CAMBIOS...

PARA LOS NIÑOS, EL PASO DE EDUCACIÓN INFANTIL A PRIMARIA ES UN CAMBIO SIGNIFICATIVO Y PUEDE TENER DIFERENTES IMPLICACIONES:

CASI SIEMPRE
CAMBIAN DE
TUTOR O TUTORA.

EL MÉTODO DE TRABAJO
SUELE SER TAMBIÉN
BASTANTE DIFERENTE.



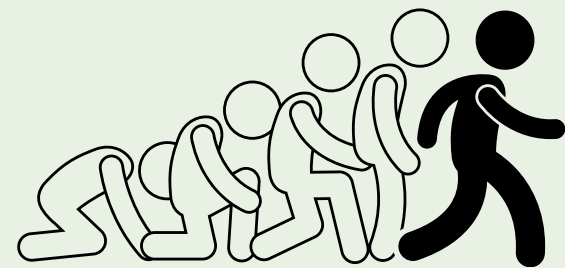
TIENEN
NUEVAS
ASIGNATURAS.

EN ALGUNOS CASOS,
TAMBIÉN SUPONE UN
CAMBIO DE EDIFICIO.

VAN A TENER
MÁS
PROFESORES.

EL CAMBIO NO TIENE QUE SER VIVIDO COMO ALGO NEGATIVO...

...PARA MUCHOS NIÑOS ES UN SIGNO EVIDENTE DE QUE VAN SIENDO MAYORES Y CASI SIEMPRE, ESTO ES PARA ELLOS REFORZANTE...



PERO PARA OTROS PUEDE RESULTAR INQUIETANTE POR EL MIEDO A LO DESCONOCIDO.



Y, COMO PADRES...



¿CÓMO PODEMOS AYUDARLES
A VIVIR ESTE CAMBIO?

Resaltad todo lo
que va a aprender,
nuevas
asignaturas,
contenidos... desde
una visión positiva

Mensajes de
ilusión y
posibilidades.

transmitid mensajes positivos
sobre la nueva etapa.

ANTICIPAD DE forma REALISTA

LOS ACONTECIMIENTOS, POR EJEMPLO...



...que va a tener nuevos compañeros, va a cambiar de tutor, tendrá más profesores, otras asignaturas...

Quitadle importancia a los rumores o comentarios negativos sobre las novedades que va a tener, sobre todo los comentarios que se hacen sobre los nuevos profesores y su personalidad.



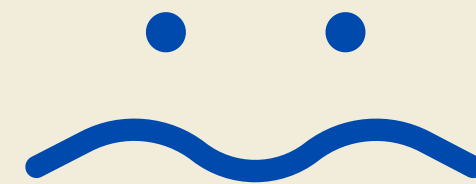
Se hace mayor, y por eso comenzará a tener tareas para casa y exámenes.

Será responsable de sus tareas y materiales escolares, preparará su mochila para el día siguiente con ayuda de su horario.
Apuntará los deberes y avisos en su agenda.



DEJAD QUE EXPRESEN SUS MIEDOS Y PREOCUPACIONES

*Algunos niños viven con preocupación y ansiedad
este momento de cambio y novedad...*



*...Escuchadlos sin criticar, sin juzgar y sin quitar
importancia. Intentad razonar y afrontar los temores
de manera realista.*



DEBÉIS EVITAR COMENTARIOS NEGATIVOS DEL TIPO...

**"TE VAS A ENTERAR
CUANDO EMPIECES
PRIMERO".**

❑ Este tipo de comentarios o amenazas no suelen mejorar el comportamiento o las actitudes, al contrario, suelen empeorar su disposición y no son la mejor forma de corregirles

**"SI SIGUES ASÍ
SUSPENDERÁS Y
TENDRÁS QUE
REPETIR".**

Los Primeros Días DE CLASE...



Estad especialmente atentos a sus comentarios y actitudes, reservaros unos minutos para que exprese con libertad sus emociones.



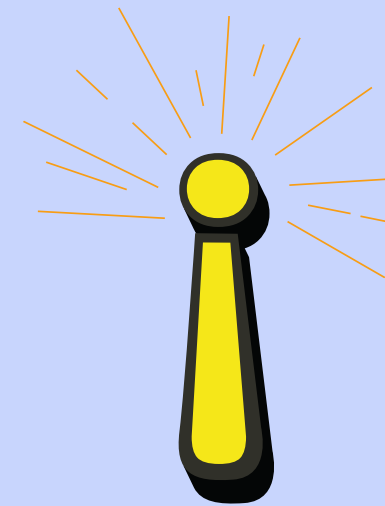
☒ Vivid y compartid con ellos esos primeros días intentando transmitir ilusión: revisando los nuevos libros, adquiriendo el material para el nuevo curso...



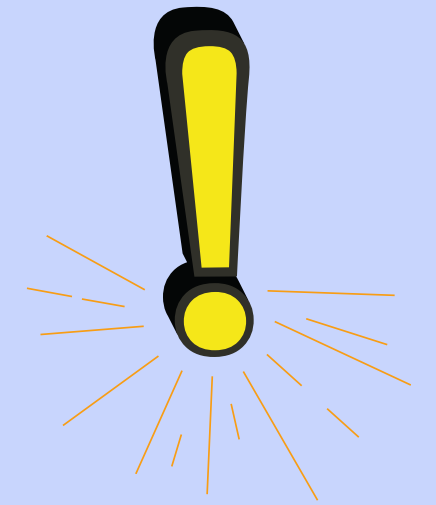
Animadle desde el principio a dedicar un tiempo diario al trabajo escolar en casa. Será la mejor medida para que tenga la sensación de que puede controlar y dominar la situación.



Si tu hijo tiene NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES...



NO OS PREOCUPÉIS



Esta información se pasa a los nuevos profesores y desde el comienzo, se tienen en cuenta por si necesitara algún tipo de apoyo educativo.

Sí, es conveniente que fijéis una entrevista con el nuevo tutor lo antes posible, donde podéis tener una puesta en común y mostrar la imagen, características y necesidades de vuestro hijo.

En ella podréis aportar, si tenéis un informe psicopedagógico.



ACUDID A LAS REUNIONES Y MANTENED CONTACTO CON EL TUTOR



En las primeras semanas suele haber una reunión informativa con las familias para informar del comienzo de curso y de la organización del grupo. Es de suma importancia que acudáis a esa reunión, que os informéis y planteéis las dudas que creáis convenientes. Para los niños también es un signo de que a sus padres les interesan sus estudios.



☒ Especialmente en el primer trimestre, procurad mantener una entrevista con su tutor. En esa entrevista podréis conocer de primera mano la adaptación de vuestro hijo a la nueva etapa, podréis informar a vuestro tutor de algún aspecto que deba tener en cuenta y recoger las pautas que os faciliten.

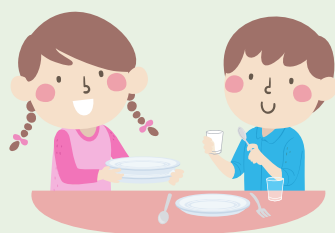


EL CAMBIO DE ETAPA ES UN COMIENZO PARA...

Adquirir nuevas rutinas y hábitos de trabajo.

Aprender a relacionarse con sus iguales desde el diálogo, el juego, el disfrute y la cohesión como grupo clase.

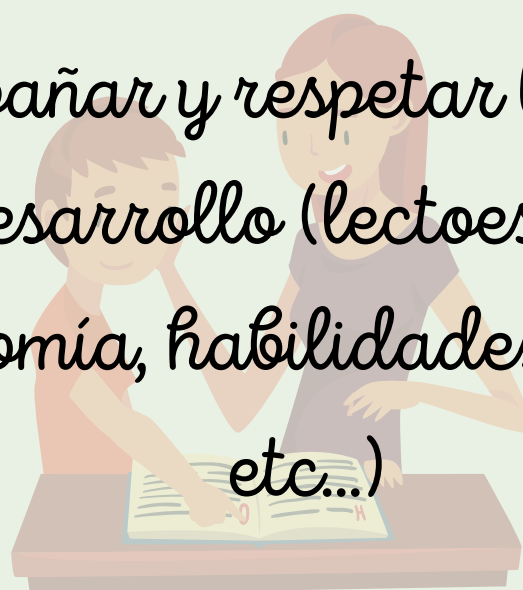
POR ELLO, NO PODEMOS OLVIDAR...



Fomentar la autonomía y responsabilidad, como hacer la cama, poner y quitar la mesa etc...



Acompañar y respetar las etapas de desarrollo (lectoescritora, autonomía, habilidades sociales etc...)



Prestar ayuda y retirarla siempre que veamos que es necesario.



**DETRÁS DE CADA
NIÑO QUE CREE EN SI
MISMO, HAY UNOS
PADRES QUE
CREYERON EN ÉL
PRIMERO.**

MATHEW L. JACOBSON

