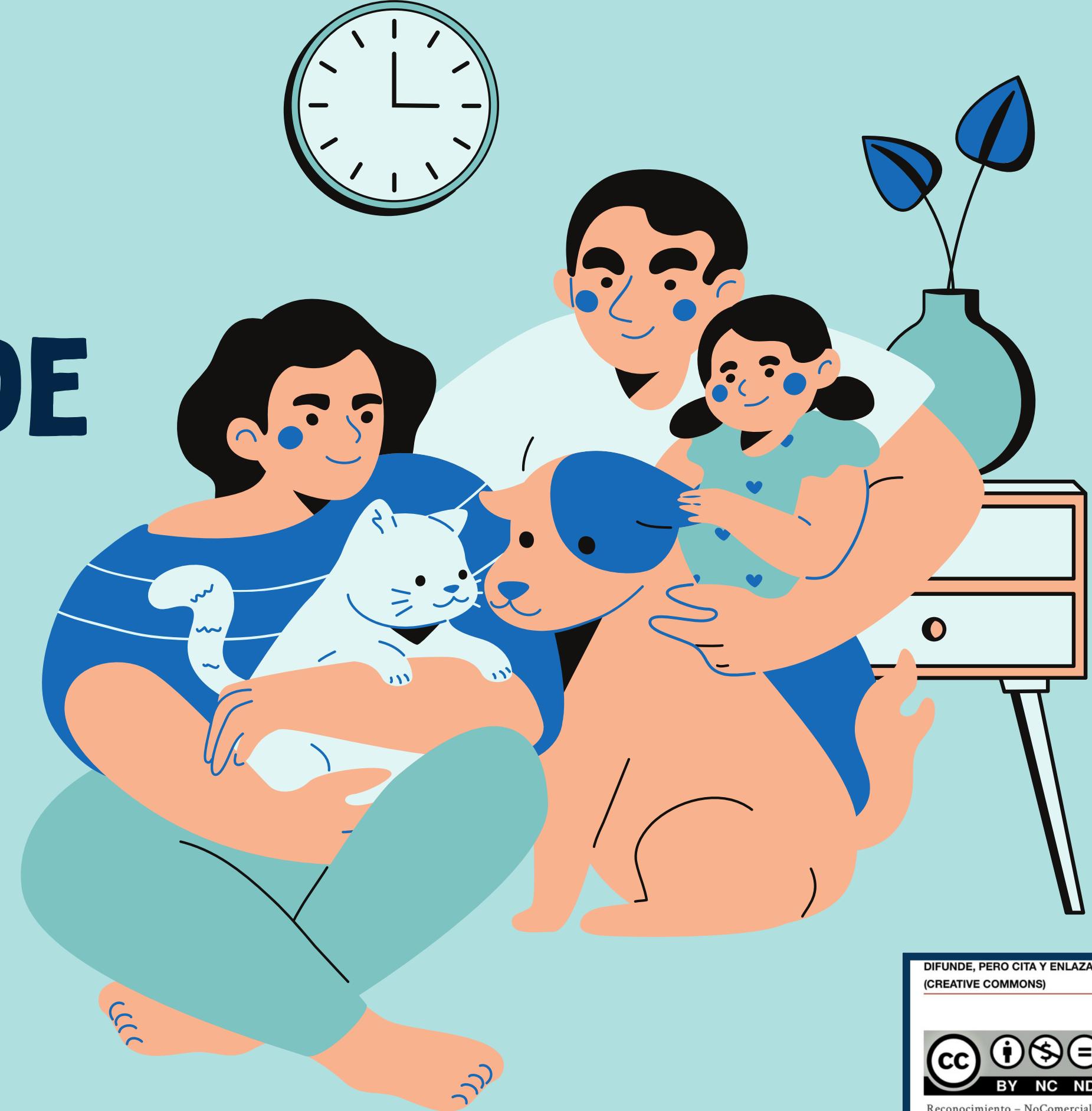


LA IMPORTANCIA DE LOS LÍMITES



Rocío Fernández Sevilla



DIFUNDE, PERO CITA Y ENLAZA
(CREATIVE COMMONS)



Reconocimiento – NoComercial –
SinObraDerivada

TODOS LOS NIÑOS QUIEREN Y NECESITAN COMPRENDER **LAS NORMAS** DE CADA UNO DE LOS CONTEXTOS EN LOS QUE VIVEN

En el colegio,



en casa,



en el parque,



de paseo,



etc...

NECESITAN **SABER** HASTA DÓNDE PUEDEN LLEGAR, Y **QUÉ PASA** CUANDO REBASAN ESOS LÍMITES.

Si no pasa nada, es decir, si no hay ninguna consecuencia, seguirán rebasando dichos límites.

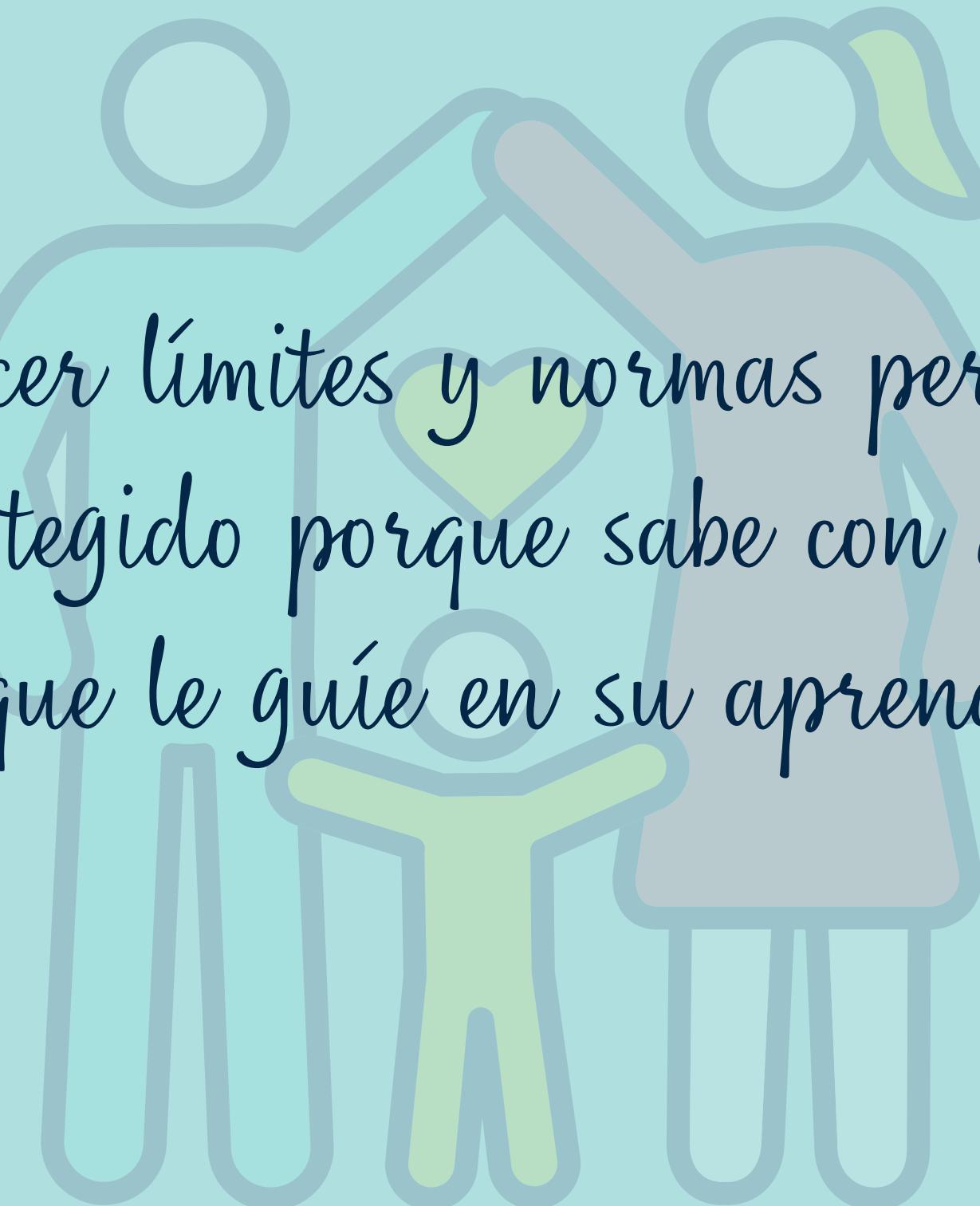


1

LOS LÍMITES DAN SEGURIDAD



El hecho de establecer límites y normas permite que el niño se sienta seguro y protegido porque sabe con quién puede contar para que le guíe en su aprendizaje.



LOS LÍMITES TAMBIÉN APORTAN A LOS NIÑOS SEGURIDAD EMOCIONAL, PORQUE LO NUEVO DESCONCIERTA.

GRACIAS A LOS LÍMITES...

Los padres que informan claramente a sus hijos de cómo hacer las cosas, y de hasta dónde pueden llegar, convierten su vida en algo predecible,

como consecuencia.... LES DAN SEGURIDAD.



podemos orientarlos para guiar su conducta



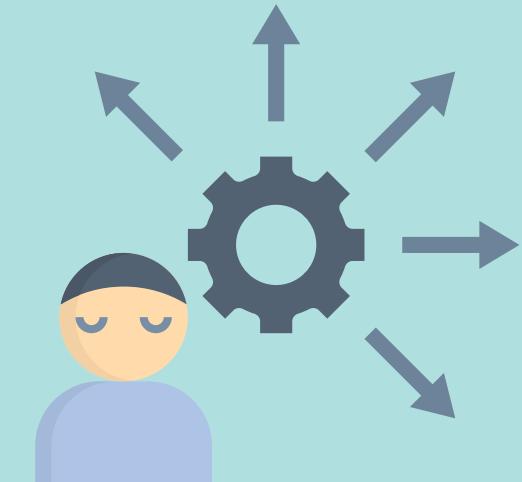
LOS NIÑOS QUE SE RIGEN POR NORMAS JUSTAS SABEN LO QUE OCURRE CUANDO NO LAS CUMPLEN.



2

LOS LÍMITES AYUDAN A APRENDER CUÁLES SON LAS CONDUCTAS ADECUADAS

Cuando los límites están claros y no cambian constantemente, los niños saben si la conducta que presentan es adecuada o no, y también qué consecuencias tiene el incumplimiento de una norma.





3

LOS LÍMITES SON UN APRENDIZAJE FUNDAMENTAL PARA LA VIDA ADULTA

Cuando se marcan límites en casa, es inevitable que surjan disputas, ya que lo más probable es que el niño intente saltárselos.



UNA ACTITUD SERENA, TRANQUILA Y CONSECUENTE POR PARTE DE LOS PADRES ES FUNDAMENTAL PARA SUPERAR EL CONFLICTO, Y PARA QUE EL NIÑO APRENDA QUE NO SIEMPRE PUEDE HACER LO QUE QUIERE.

- * Esta actitud resulta más convincente que dar gritos o amenazar.
- * Sirve de modelo al niño, que imitará la manera de comportarse de sus padres cuando tenga que solucionar sus propios conflictos.

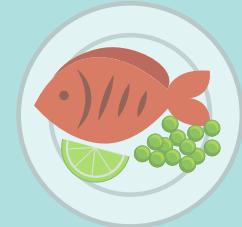
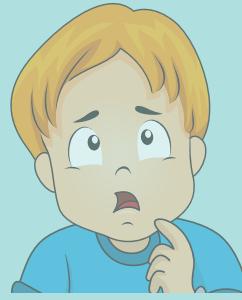
?

QUÉ
PODEMOS HACER



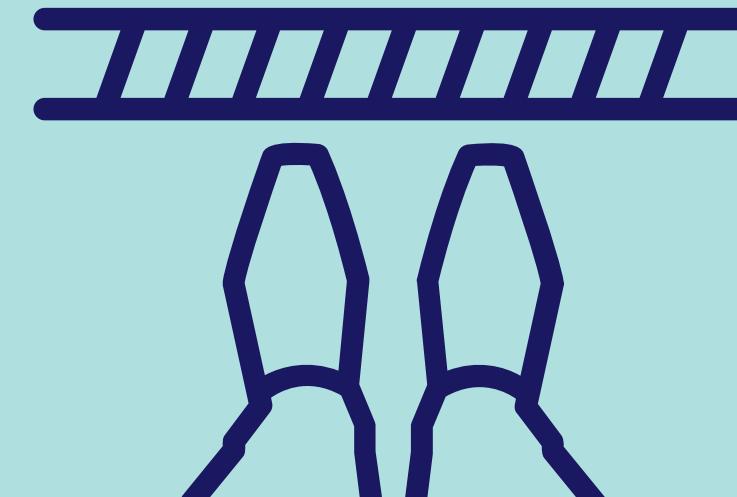
SI LOS LÍMITES Y SUS CONSECUENCIAS ESTÁN CORRECTAMENTE DEFINIDOS....

"¿Qué hago?, ¿me como la cena y así luego puedo tomar el helado?



el niño aprende a tomar decisiones.

ESTO AYUDA A LOS NIÑOS A HACERSE RESPONSABLES DE LAS CONSECUENCIAS DE SU COMPORTAMIENTO.
ASÍ, POCO A POCO, VAN APRENDIENDO QUE SON ELLOS QUIENES MARCAN SUS PROPIOS LÍMITES.



Al principio necesitan que el límite venga de fuera, que lo fijen sus padres, pero con el tiempo serán ellos los que establezcan las normas que dirijan su comportamiento.

UNA VEZ QUE SE CONVIERTAN EN ADULTOS,

no precisarán que alguien les diga cómo actuar, ya que habrán aprendido e interiorizado cuándo un comportamiento es adecuado y cuándo no.



4

LOS LÍMITES AYUDAN A ESTABLECER RELACIONES

UNA DE LAS COSAS QUE CON MÁS FRECUENCIA EXPLORAN LOS NIÑOS, ES EL GRADO DE CONTROL O DE PODER QUE SUS PADRES TIENEN SOBRE ELLOS.

LA EXPERIENCIA LES ENSEÑA HASTA DÓNDE PUEDEN LLEGAR, Y CUÁL ES SU POSICIÓN CON RESPECTO A LOS OTROS MIEMBROS DE LA FAMILIA.



Al principio este aprendizaje tiene lugar en la familia, y posteriormente se extrapolá a otros ambientes donde existe autoridad como el colegio.



Un niño con límites poco claros y no definidos se hace preguntas del tipo: “¿quién manda aquí?” o ¿hasta dónde puedo llegar?”, y mantiene una incansable lucha con las normas que rigen la organización del grupo.



ESTA ACTITUD PUEDE
EXTENDERSE A OTROS CONTEXTOS

puede llevar a problemas de comportamiento en el colegio, que pueden derivar también en problemas sociales con iguales.



IMPORTANTE



EXPLICAR CON CLARIDAD QUÉ PUEDE HACER

mediante el establecimiento
de límites adecuados



haciendo un continuo seguimiento de que se cumplan,

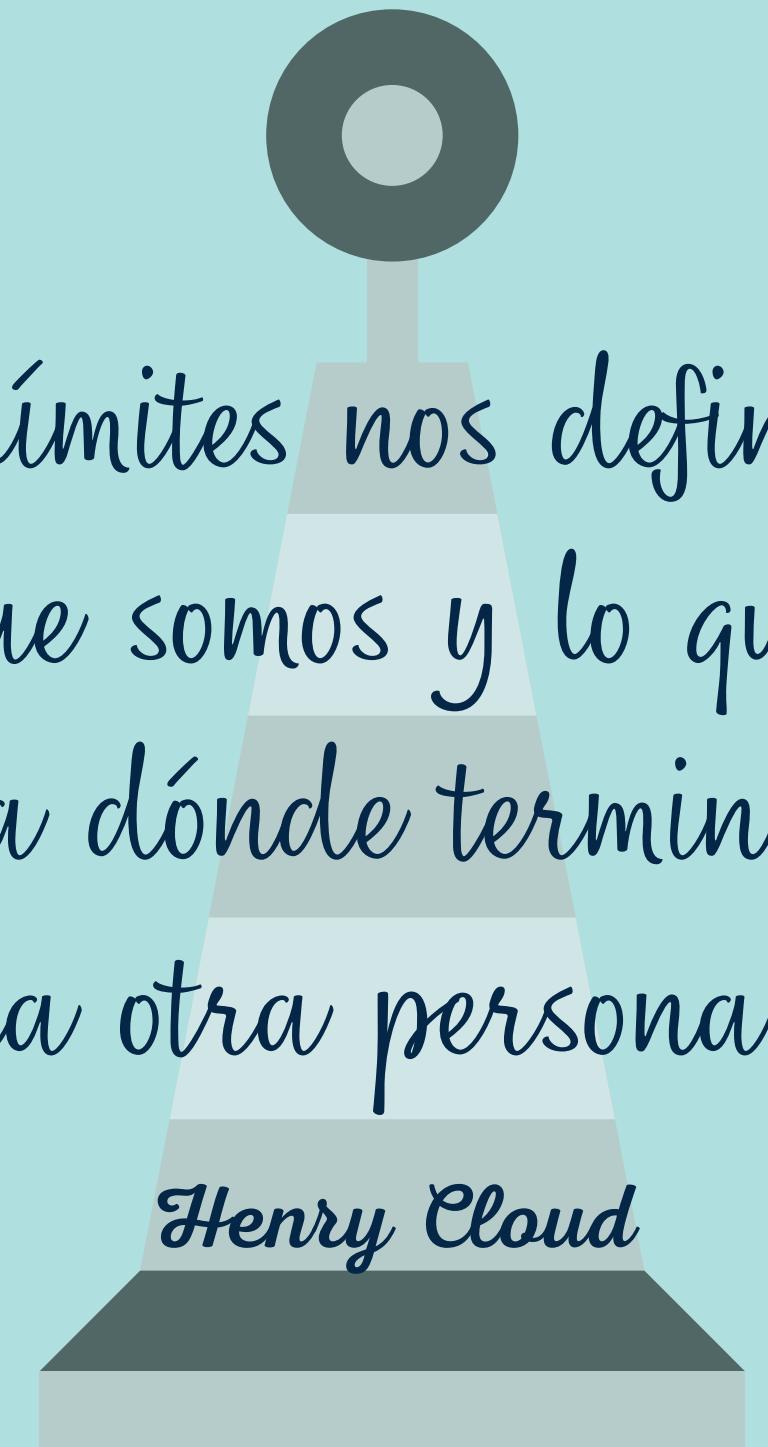


ESTO AYUDARÁ A EVITAR



conductas tiranas, exigentes y agresivas en los diferentes contextos en los que se desarrolle.





Los límites nos definen.
Definen lo que somos y lo que no somos.
Un límite me muestra dónde termina y dónde comienza
la otra persona.

Henry Cloud



Rocío Fernández Sevilla

