

# LA VUELTA AL COLE

DOSSIER ACTIVIDADES  
INFANTIL-PRIMARIA-E.S.O



# LA VUELTA AL COLE

## DOSSIER ACTIVIDADES EDUCACIÓN INFANTIL



LA VUELTA AL COLE PUEDE RESULTAR DIFÍCIL PARA ALGUNOS, ES POR ESO QUE EN ESTE DOSSIER ENCONTRARÁS  
ALGUNAS ACTIVIDADES PARA LOS PRIMEROS DÍAS DE CLASE.

UTILÍZALAS COMO VEAS MEJOR, AUNQUE AQUÍ VA UNA PROPUESTA, ESPERO QUE TE SIRVA.

Cada día, podemos recordar en asamblea distintos momentos del verano y a continuación, aterrizarlo de manera individual en la ficha, dibujando, escribiendo, etc.

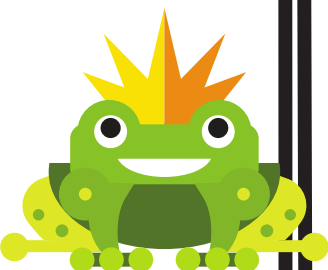
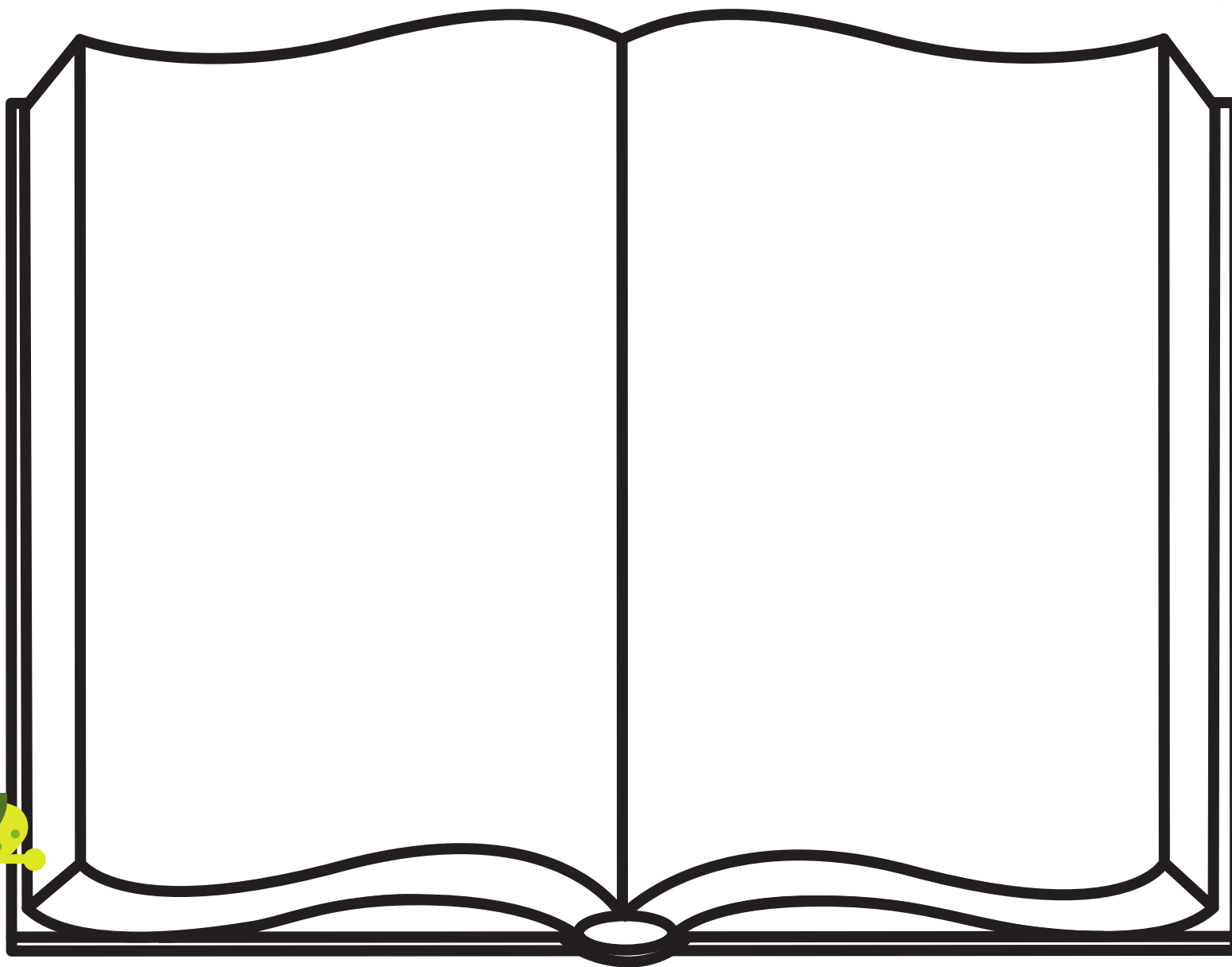
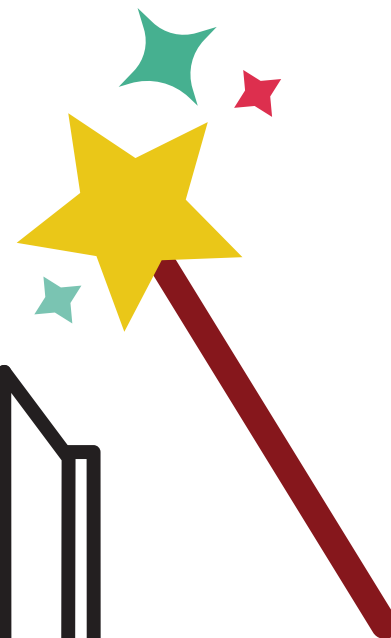


La última actividad, llevála a cabo a través de una "lluvia de ideas", podeís escribirlas en la pizarra, para finalizar, cada uno escogerá su propuesta/s preferida y la escribirá, copiará o dibujará.

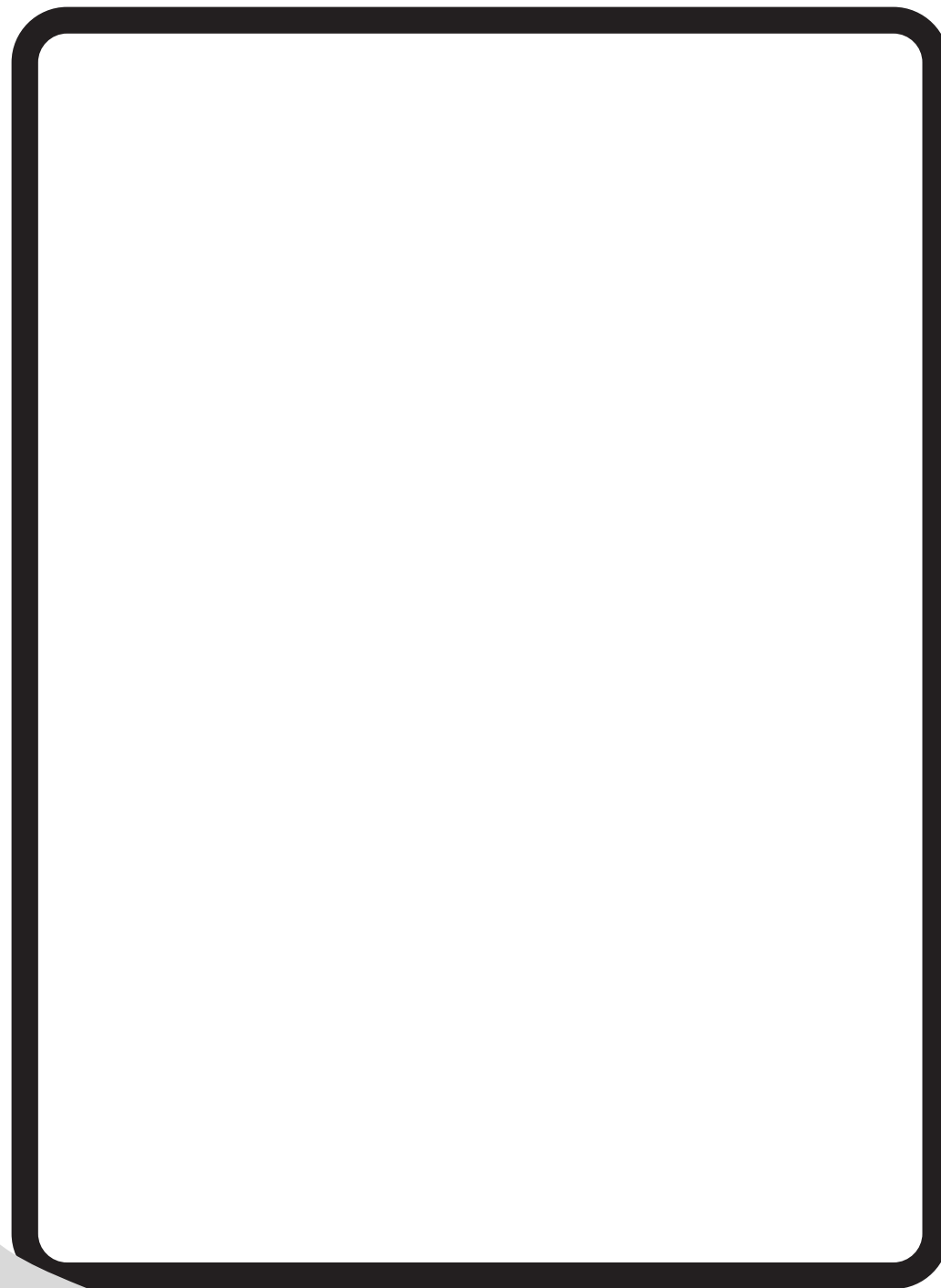
Sería muy bonito, que todas estas actividades quedasen archivadas para que las familias vean "el libro del verano.", y la última actividad la guardásemos para final de curso y puedan valorar cómo ha sido el año.

# MIS VACACIONES

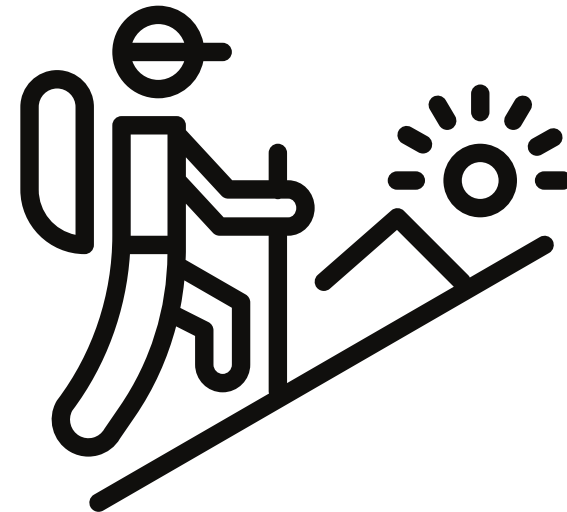
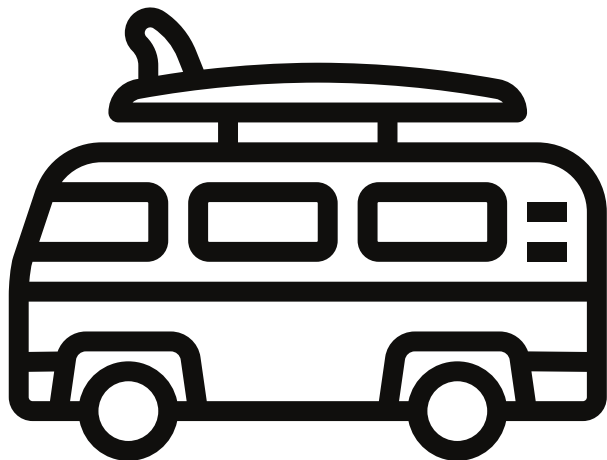
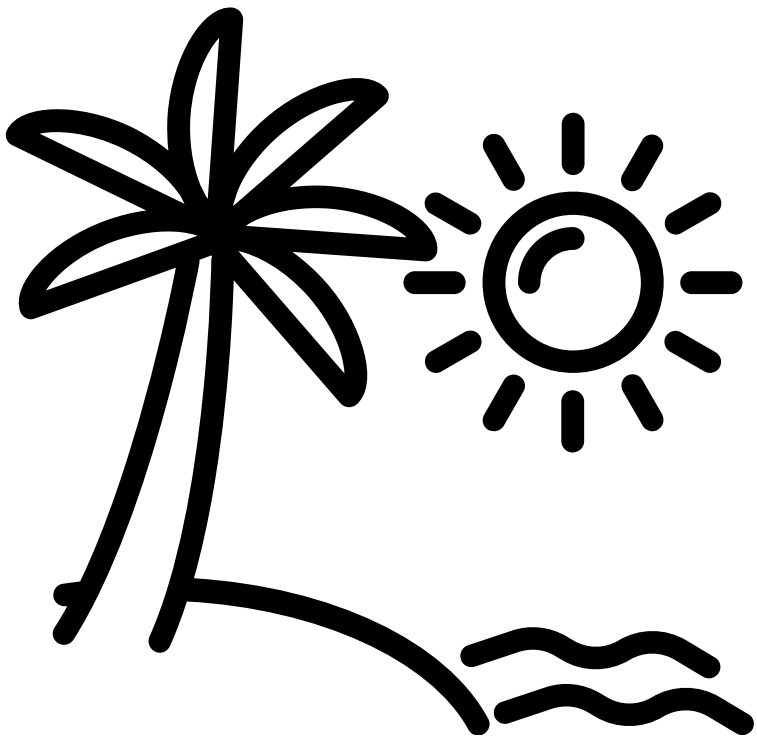
# UN CUENTO



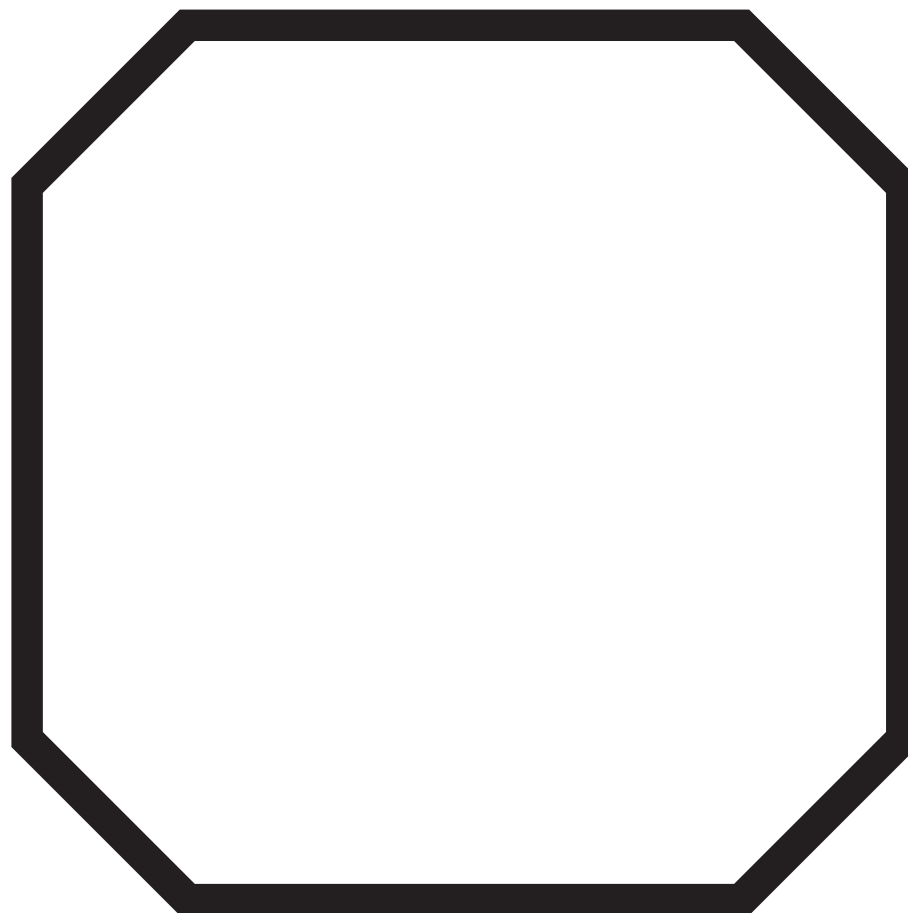
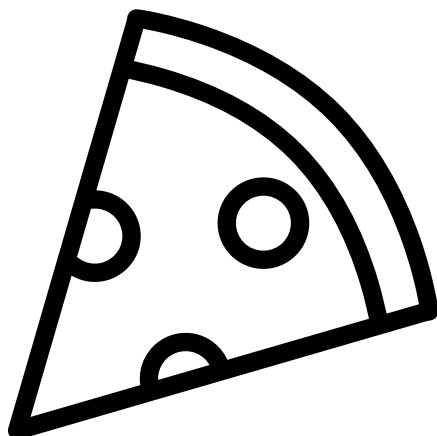
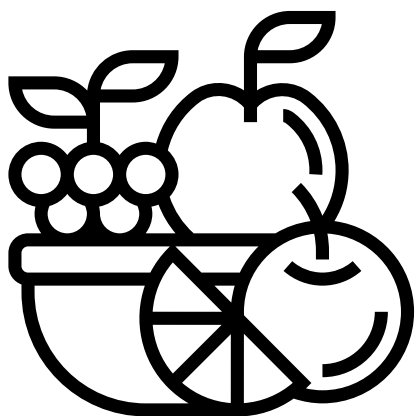
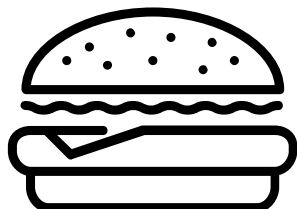
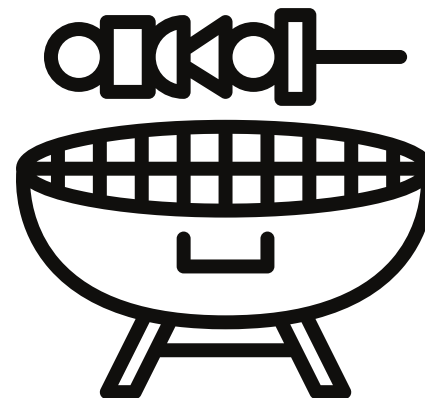
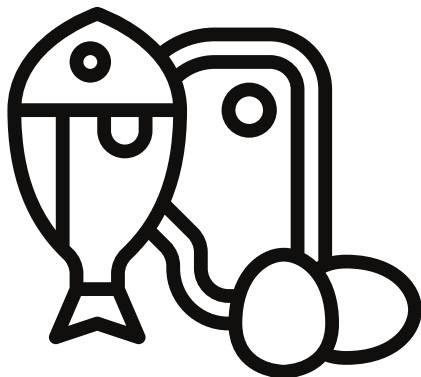
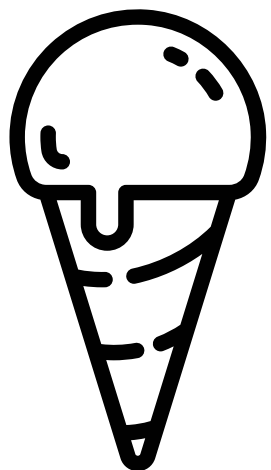
# UNA VISITA



# UN LUGAR



# UNA COMIDA



# UN DÍA ESPECIAL

# ESTE CURSO...



# ACTIVIDADES VUELTA AL COLE EDUCACIÓN PRIMARIA



**EL REGRESO AL COLE ES EMOCIONANTE.  
LOS ALUMNOS Y LOS PROFESORES ESTÁN LLENOS DE ENTUSIASMO Y NERVIOSISMO EN  
EL PRIMER DÍA.**

**EL ENFOQUE DE CADA MAESTRO ES DIFERENTE.  
CONSEGUIR QUE LOS ALUMNOS SE SIENTAN BIENVENIDOS, Y ESTABLECER UNA BUENA  
RELACIÓN DURANTE LOS PRIMEROS DÍAS, DEBE SER NUESTRA PRINCIPAL PRIORIDAD.**

**ES POR ESO QUE EN ESTE DOSSIER  
ENCONTRARÁS ALGUNAS ACTIVIDADES PARA  
LOS PRIMEROS DÍAS DE CLASE.  
UTILÍZALAS COMO VEAS MEJOR.**





**UNA PELÍCULA**

.....



**UNA CANCIÓN**

.....



**UNA FOTO**

.....

**RECORDANDO  
EL VERANO...**



**UNA VISITA**

.....



**UN LIBRO**

.....



**UN SABOR**

.....

**UNA PERSONA**



.....



# MIS VACACIONES

EL MEJOR MOMENTO CON UN AMIGO



LA MEJOR PELI FUE...



EL DÍA MÁS DIVERTIDO FUE



HE AYUDADO EN CASA A...



ALGO QUE NO OLVIDARÉ

EL LIBRO O CUENTO  
QUE HE LEÍDO



NOMBRE:

CURSO:

FECHA:



**ME PROPONGO...**



**LAS ACTIVIDADES QUE  
ME GUSTARÍAN HACER  
SON...**



# **ESTE CURSO**

**QUIERO QUE ME  
ACOMPañE...**



**PARA CONSEGUIRLO  
DEBO...**



# COMPLETA TU CORAZÓN

A large heart shape divided into ten sections for a personal information worksheet. The sections are labeled as follows:

- NOMBRE:
- CANCIÓN:
- VIAJARÍA A:
- COMIDA:
- PELÍCULA:
- UNA ILUSIÓN:
- PERSONAS IMPORTANTES:
- LUGAR:
- MI HOBBY:
- COLOR:

## RECÓRTALO...

Puede formar  
parte de la  
decoración de  
la clase



# LA CAJA SORPRESA



TENDRÁS QUE PREPARAR UNA CAJA LLENA DE PAPELES CON DIFERENTES ASPECTOS A TRATAR: METODOLOGÍA, NORMAS, VALORES, EVALUACIÓN, ORGANIZACIÓN, LIMPIEZA, ETC. A MEDIDA QUE VAYA SALIENDO LOS TEMAS, SE IRÁ DEBATIENDO Y PLANTEANDO PROPUESTAS. ASÍ POR EJEMPLO, SI SALE EL PAPEL DE EVALUACIÓN, LOS ALUMNOS PODRÁN PROPONER CÓMO LES GUSTARÍA SER EVALUADOS. ESTAS SE RECOGERÁN EN UNA HOJA PARA QUE LAS TENGAS EN CUENTA A LA HORA DE PROGRAMAR O PREPARAR LAS CLASES. ESTE MODO DE ACTUAR PERMITIRÁ QUE LOS ALUMNOS SE SIENTAN PARTÍCIPE DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y POR LO TANTO SEAN CONSECVENTES CON SUS PROPIAS DECISIONES.



# ACTIVIDADES VUELTA AL COLE E.S.O



**LOS PRIMEROS DÍAS DE COLE, SON  
ESPECIALES, POR ELLO DEBEMOS  
CREAR UN AMBIENTE SERENO Y DE  
CONFIANZA RECÍPROCA.**

**EN ESTE DOSSIER ENCONTRARÁS  
ALGUNAS ACTIVIDADES PARA LOS  
PRIMEROS DÍAS DE CLASE.  
UTILÍZALAS COMO VEAS MEJOR.**





**UNA PELÍCULA**

.....



**UNA CANCIÓN**

.....



**UNA FOTO**

.....



**UNA VISITA**

.....



**UN LIBRO**

.....



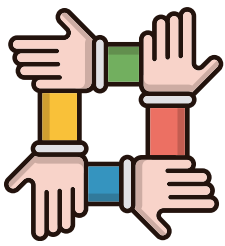
**UN SABOR**

.....

**UNA PERSONA**



.....



# TOMA MI MANO Y... CONÓCEME UN POCO MÁS.

Sin poner el nombre en la hoja, cuando hayan escrito lo que se les pide, entregan su ficha al profesor. Éste las mezclará y entregará una a cada alumno, de manera que nadie tenga su hoja.

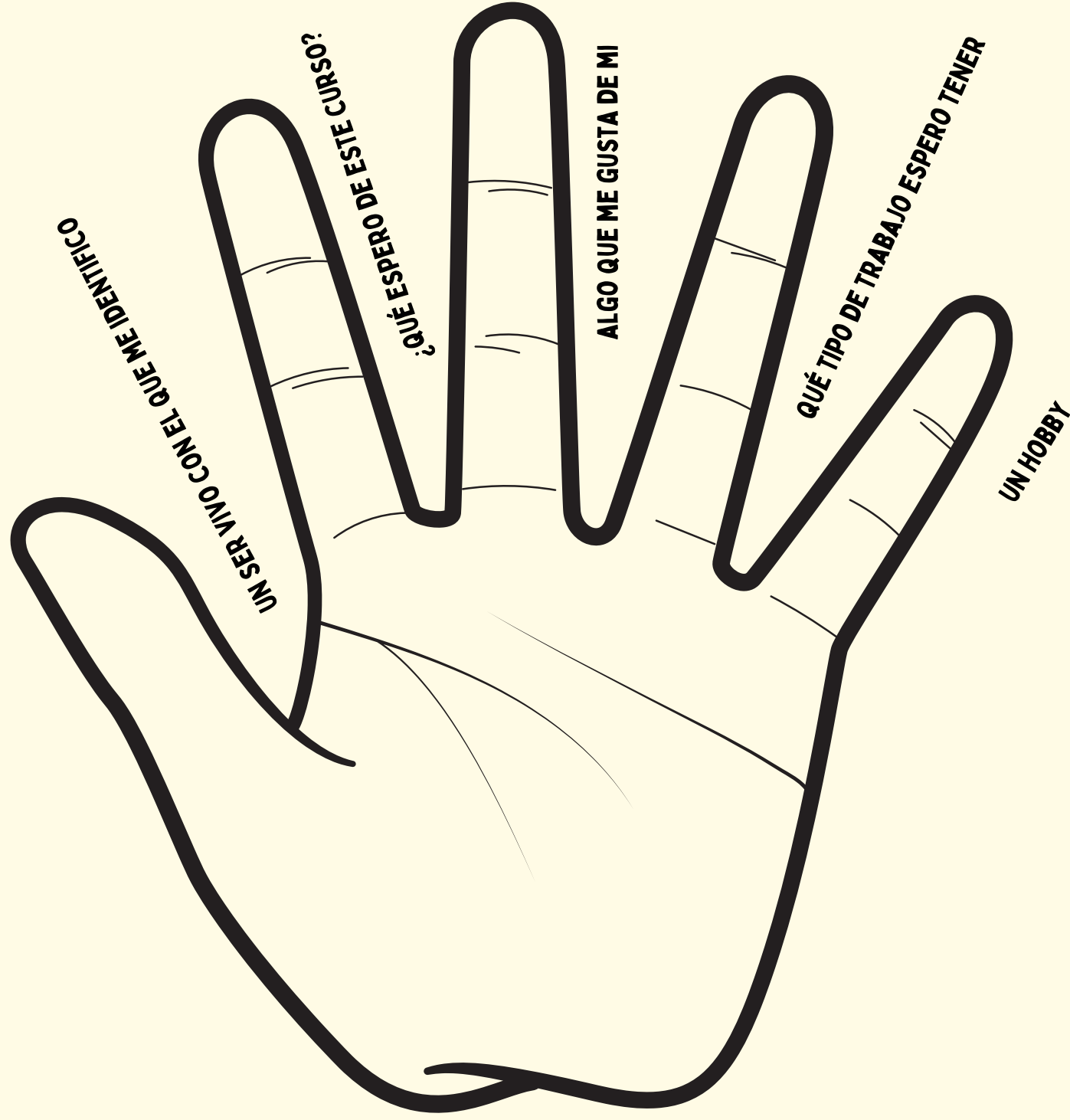
Una vez repartidas, todos los participantes tienen que levantarse y hacer el sonido o gesto (si no tiene sonido reconocible) del ser vivo que ponga...en la hoja que nos ha tocado.

Al pasear por la clase, cuando veamos a alguien que está haciendo el sonido o el gesto del ser vivo que nosotros pusimos se lo indicamos, comprobamos que es nuestra ficha, y le decimos que escriba nuestro nombre. Esa persona se sienta, pero debe seguir atenta a los signos y sonidos que hacen los demás para identificar quién su nuestro papel.

Una vez todos sentados, realizamos una presentación encadenada. El primero que se ha sentado, con hoja en mano, presenta la mano de su compañero comentando los datos de la hoja. Devolvemos la hoja a su dueño y éste continua presentando la que él tiene y así se encadenan las presentaciones de todos los miembros del grupo.



si es posible, realiza esta actividad en una zona al exterior (patio, ...).



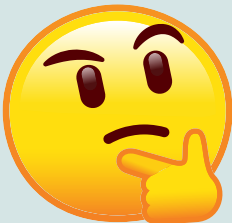
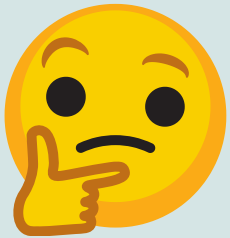
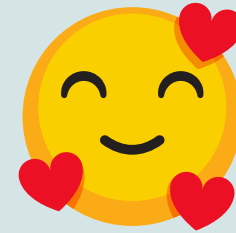
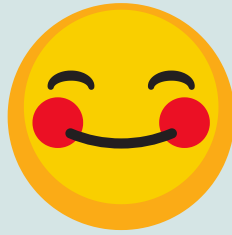
# EMOJIS, ¿CUÁL ES EL TUYO?



Proyectamos la siguiente imagen. Los alumnos, uno a uno, deben salir a la pizarra y redondear un emoji que esté relacionado con algún aspecto de su vida. Los compañeros deberán adivinar por qué ha escogido ese emoticono planteando preguntas que puedan responderse con un sí o un no. La actividad puede plantearse o no como una competición, y termina una vez hayan salido todos los alumnos.



¡No vale repetir emoticono!



# COMPLETA TU CORAZÓN

A large heart shape divided into ten sections for a personal information worksheet. The sections are labeled as follows:

- NOMBRE:
- CANCIÓN:
- VIAJE:
- COMIDA:
- PELÍCULA:
- UNA ILUSIÓN:
- PERSONAS IMPORTANTES:
- LUGAR:
- HOBBY:
- COLOR:

## RECÓRTALO...

Puede formar  
parte de la  
decoración de  
la clase



# ESTE CURSO...

**ACTIVIDADES QUE ME  
GUSTARÍAN HACER**

**QUIERO QUE ME  
ACOMPañE**

**PARA CONSEGUIRLO  
NECESITO**

**ME PROPONGO**

